



Cahier des charges

Projet de végétalisation de la cour de l'école Jules Ferry

1. Contexte et définition du problème

La commune de Plouneour menez est l'une des communes les plus jeune de Morlaix communauté. Elle dispose sur son territoire de deux établissements scolaires : un collège (290 élèves) reconstruit en 2018 et une école (120 élèves) maternelle et élémentaire, bilingue et monolingue.

La cour de l'école Jules FERRY ainsi que plusieurs autres espaces sont également utilisés par les services enfance jeunesse (Accueil de loisirs les mercredis et pendant les vacances scolaires et l'espace jeunes en accueil libre les mardis et vendredis soir et sur inscription pendant les vacances scolaires).

La canicule de l'été 2022, les incendies dans les monts d'Arrée et le manque d'eau nous ont fait prendre conscience de la nécessité de repenser les espaces publics en y intégrant les problématiques liées au changement climatique. En effet, les enfants et adultes ont particulièrement souffert de la chaleur sur l'espace cour actuellement très bétonné pendant cette période.

2. Objectifs

Nous souhaitons donc créer des espaces innovants en phase avec l'école de demain, anticiper les effets du réchauffement climatique notamment par la création d'îlots de fraîcheur et permettre aux enfants et aux adultes de créer ensemble des espaces qui leur ressemblent pour favoriser le bien-être de tous et le vivre ensemble.

Ce projet est né de constats et d'envies communes de différentes parties prenantes (élus, enseignants, équipe périscolaire enfants et parents) et se veut participatif. Il s'agira de faire participer tous les acteurs tout au long de la construction et réalisation du projet. Il s'agira de recueillir la parole et les envies des différents publics. Les acteurs du projet seront également sollicités pour la mise en œuvre du projet notamment les phases de plantations.

3. Description fonctionnelle des besoins

Le projet de **végétalisation** de la cour de l'école a pour ambition de limiter les effets du réchauffement climatique sur la cour de l'école. Une attention particulière sera apportée à la création d'**îlots de fraîcheur** par la création par endroit d'une « canopée » dense. Les espèces

végétales choisies seront **locales** et permettront également de limiter l'entrée de chaleur dans les classes les plus exposés à la chaleur (maternelle).

Lors de la dé imperméabilisation des sols, Un soin sera apporté à la renaturation de ceux-ci (recréation d'un écosystème propice à la croissance des végétaux) ainsi qu'au cheminement et à la **consommation de l'eau** (choix d'espèces peu gourmandes en eau et travail sur l'écoulement des eaux de pluie).

La création d'un espace **biodiversité** propice aux apprentissages viendra en complément du jardin partagé déjà présent au cœur du village.

Enfin, le caractère **participatif** du projet (plantations, ateliers) a pour ambition de participer à l'éducation à l'environnement des plus jeunes et d'éveiller les consciences de tous aux préoccupations environnementales.

Le projet comprend :

- Un lieu de repos : salle de sieste extérieure
- Un amphithéâtre extérieur : Salle de classe extérieur mais également lieu de spectacle
- Des espaces de jeux diversifiés propices à la découverte à l'expérimentation
- Un espace « biodiversité »
- Autres (imaginés par les différents publics usagés du lieu)
-

4. Périmètre

Cour de l'école Jules Ferry et arrière du bâtiment « maternelle »



